PDF DOSYASININ BÜTÜNLÜĞÜ BOZULARAK, SAYFALARI ÇIKARILARAK, İSMİM-SOSYAL MEDYA HESAPLARIM SİLİNEREK VS VS FARKLI PLATFORMLARDA PAYLAŞILMASINA İZNİM YOKTUR.

Sizlerden gelen istek üzerine etkinlik ve formlara site ismimi yazmadım. Lütfen başka gruplarda PDF olarak paylaşmayınız. LİNK olarak paylaşım yapabilirsiniz.

esra_ogretmenimm

www.eglenerekogrenelim.com

Esra Sarıahmet

2.SINIF GRUBU-7

Telegram Grubumuz İçin TIKLAYINIZ

Sınıf listenizi 1 kez bu tablolara elle yazarak çıktı alabilirsiniz. Sonra ölçeklerdeki AD SOYAD kısmına yapıştırabilirsiniz. Tüm derslerdeki ölçeklere uyuyor bu tablolar.

esra_ogretmenimm

"1. ÖĞRENME ALANI"

2.Sınıf Hayat Bilgisi Dersi
"Ben ve Okulum" Süreç Odaklı Değerlendirme

HB.2.1.1. Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme. HB.2.1.2. Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme.
HB.2.1.3. Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme. HB.2.1.4. Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme.

	ADI SOYADI	TOPLAM PUAN	GENEL DEĞERLENDİRME
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			

Tüm sorulardaki her doğru cevap 1'er puandır.

Ad Soyad: ..... **"Ben ve Okulum"**

2. Sınıf Hayat Bilgisi Dersi
1. Öğrenme Alanı Süreç Odaklı Değerlendirme

1. Aşağıda verilen cümlelerdeki boşlukları tamamlayalım.

listesi | eğlenmeye | kolaylaşır | verimli | planlama | başarımız | planlı

a. Yapacağımız işleri önceden belirlemeye ..... denir.

b. İşlerimizi unutmamak ve sıraya koymak için günlük yapılacaklar ..... hazırlayabiliriz.

c. Gün içinde ders çalışmanın yanında ..... de zaman ayırmalıyız.

d. ..... olursak derslerimizdeki ..... artar.

e. İşlerimizi planlı bir şekilde yaptığımızda hayatımız .....

2. Aşağıdaki durumlarla karşılaştığınızda neler yapmamız gerekir?İşaretleyelim.

Arkadaşım bir hata yaparsa

- ◯ ona gülerim.
- ◯ onu nazikçe uyarırım.
- ◯ onunla alay ederim.

Arkadaşlarım kavga ederse

- ◯ sevdiğim arkadaşımın tarafını tutarım.
- ◯ karışmam, sessizce izlerim.
- ◯ haklı olanın tarafını tutarım.

3. Aşağıdaki yüz ifadelerini, anlatılan duruma uygun cümlelerle eşleştirelim.

A. Gök gürültüsü duyunca uykumdan sıçradım.

B. Oyun oynarken düşünce canım acıdı.

C. Dedemi görünce çok sevindim.

D. Evimizin bahçesine kocaman bir köpek girmiş.



4. Hangileri sınıf içinde ortak karar alabileceğimiz konulardandır?Boyayalım.

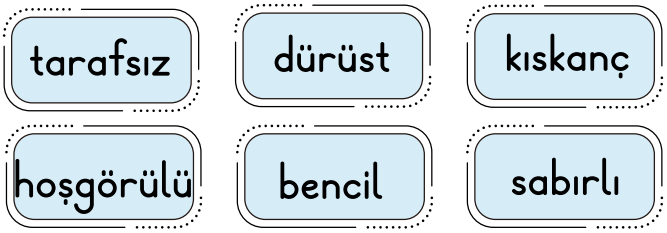
- ♡ Sınıf oturma düzeninin oluşturulması.
- ♡ Derste hangi konunun işleneceği.
- ♡ Panoların hazırlanması.

5. Aşağıdaki davranışlardan hangileri iletişimde <u>olumsuz</u> sonuçlar oluşturur?



A)1–3 B)2–4 C)2–3

6. Verilen özelliklerden kaçı arkadaşlık ilişkilerini olumlu yönde etkiler?



A)1 B)3 C)4

7. Aşağıdakilerden hangisi iyi bir dinleyicinin özellikleri arasında <u>yer almaz</u>?

A)Konuşan kişinin sözünü kesmem.

B)Arkadaşım konuşurken onun dikkatini dağıtacak hareketler yapmam.

C)Karşımdaki kişiye dönük olarak onu dinlerim.

8. Aşağıda verilen duruma göre boşluklara "duygu, düşünce, davranış" kelimelerinden uygun olanı yazalım.

Durum: Arkadaşımız izin almadan beslenmemizden yiyecek aldı.

..... : İzin almadan yediği için ona sinirlenebiliriz.

..... : Onun yanına gidip, "Neden izin almadın?" diyebiliriz.

..... : "Acaba öğretmenime mi söylesem?" diye düşünebiliriz.

9. Verilen bilgilerden doğru olanlar için "D" yanlış olanlar için "Y" yazalım.

	Bütün gün sadece ders çalışmak iyi bir planlamadır.
	Arkadaşımız izinsiz kalemimizi alırsa onu kibarca uyarmalıyız.
	Arkadaşım üzülmesin diye ona yalan söylerim.
	Benimle aynı fikirde olmayan arkadaşlarımı dinlemeye devam ederim.
	Konuşurken Türkçemizi doğru kullanmaya dikkat ederiz.
	Planlı insanlar yapacakları işleri unuturlar.
	Sınıfta alınan kararlara her zaman uymayabiliriz.
	Arkadaşımızla iletişim kurmak ve nazik konuşmak arkadaşlığımızı geliştirir.
	Sınıfta bütün kararları öğretmen verir.

Geliştirilmeli	Yeterli	İyi	Çok İyi
0–16	17–21	22–25	26–29

Tüm sorulardaki her doğru cevap 1'er puandır.