PDF DOSYASININ BÜTÜNLÜĞÜ BOZULARAK, SAYFALARI ÇIKARILARAK, İSMİM-SOSYAL MEDYA HESAPLARIM SİLİNEREK VS VS FARKLI PLATFORMLARDA PAYLAŞILMASINA İZNİM YOKTUR.

Sizlerden gelen istek üzerine etkinlik ve formlara site ismimi yazmadım. Lütfen başka gruplarda PDF olarak paylaşmayınız. LİNK olarak paylaşım yapabilirsiniz.

esra_ogretmenimm

www.eglenerekogrenelim.com

Esra Sarıahmet

2.SINIF GRUBU-7

Telegram Grubumuz İçin TIKLAYINIZ

Sınıf listenizi 1 kez bu tablolara elle yazarak çıktı alabilirsiniz. Sonra ölçeklerdeki AD SOYAD kısmına yapıştırabilirsiniz. Tüm derslerdeki ölçeklere uyuyor bu tablolar.

esra_ogretmenimm

2.Sınıf Matematik Dersi
"Sıvıları Ölçme" Süreç Odaklı Değerlendirme

MAT.2.3.5. Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme.

	ADI SOYADI	TOPLAM PUAN	GENEL DEĞERLENDİRME
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			

Tüm sorulardaki her doğru cevap 1'er puandır.

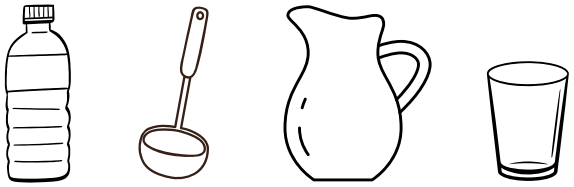
2. Sınıf Matematik Dersi Sıvıları Ölçme
Süreç Odaklı Değerlendirme

1. Görseldeki standart olmayan sıvı ölçme araçlarını bularak boyayalım.



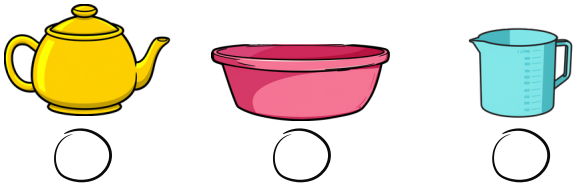
2. Yandaki kova hangi ölçme aracıyla daha yavaş doldurabiliriz? Boyayalım.



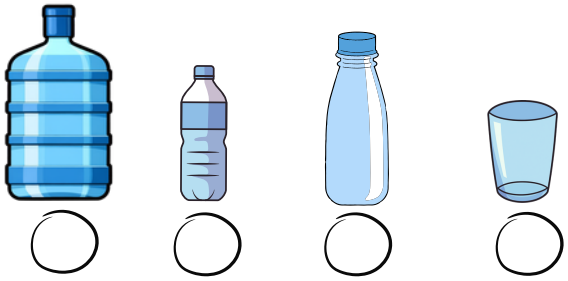


3. Tamamı dolu olan küveti hangisiyle en hızlı boşaltabiliriz?

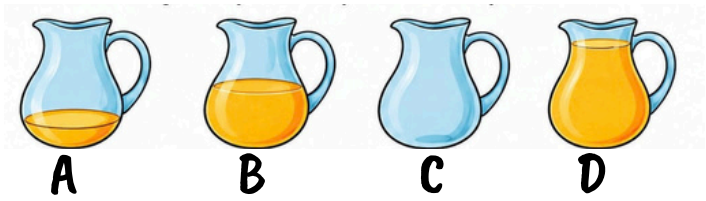




5. Aşağıda görselleri verilen kaplardan en çok sıvı alana ait kutucuğu maviye, en az sıvı alana ait kutucuğu kırmızıya boyayalım.



6. Aşağıdaki kapların hepsi aynı büyüklüktedir. Kaplardaki sıvı miktarına göre boş bırakılan yerleri tamamlayalım.



Yarısına kadar sıvı dolu kap: .....
Yarıdan fazlası dolu kap: .....
Yarıdan azında sıvı olan kap: .....
Tamamı boş olan kap: .....

7. Aşağıda verilen bilgilerden doğru olanların başına "D" yanlış olanların başına "Y" yazalım.

	Bardak, su şişesinden daha az sıvı alır.
	Sürahi damacanayı tam doldurabilir.
	Tencere 2 sürahi su ile dolabilir.
	Kepçe, kaşıktan çok sıvı alır.

Tüm sorulardaki her doğru cevap 1'er puandır.

Geliştirilmeli 0–10	Yeterli 11–13	İyi 14–16	Çok İyi 17–20