

2.SINIF

KASIM AYI ARA TATILI

MATEMATİK DERSİ

ETKİNLİK DOSYASI



2.Sınıf Whatsapp Grubumuz
İçin TIKLAYINIZ



INSTAGRAM SAYFAM İÇİN TIKLAYINIZ



TÜM ÇALIŞMALARIMI PAYLAŞTIĞIM
SİTEM İÇİN TIKLAYINIZ



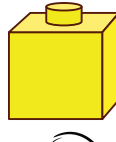
TELEGRAM KANALIMIZA
KATILMAK İÇİN TIKLAYINIZ



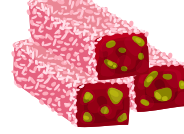
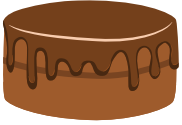
YOUTUBE KANALIM
İÇİN TIKLAYINIZ

DERS ETKİNLİKLERİ, KONU
ÖZETLERİ, İNTERAKTİF
DEFTER ÇALIŞMALARI,
SINIF İÇİ OYUNLAR, DERS
PROGRAMLARI, İHTİYAÇ
LİSTELERİ, BELİRLİ GÜN VE
HAFTALAR PANO
HAZIRLIKLARI VE
ETKİNLİKLERİ VS VS TÜM
ÇALIŞMALARIM
İÇİN YANDAKİ
HESAPLARIMI TAKİP
EDEİLİRSİNİZ :)

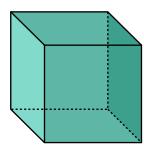
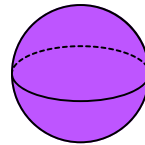
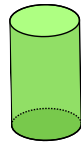
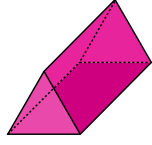
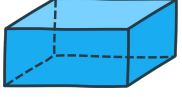
① Aşağıda verilen nesnelere köşeli olanları işaretleyelim.



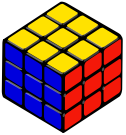
② Aşağıda verilen nesnelere yuvarlak olanları işaretleyelim.



③ Aşağıdaki geometrik cisimler ile benzer nesnelere eşleştirelim.



①



②



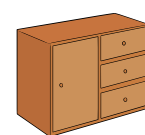
③



④



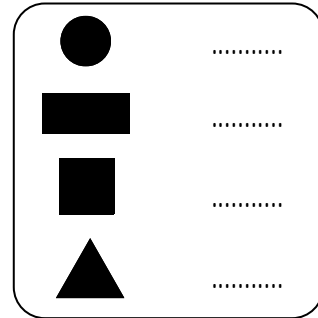
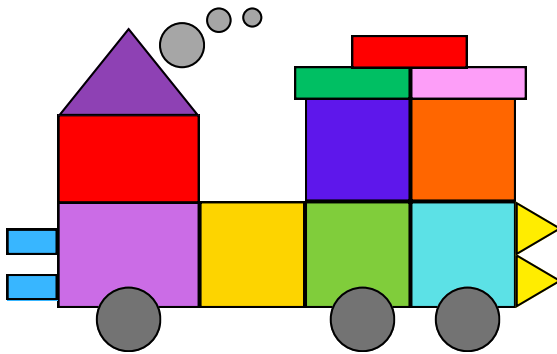
⑤



⑥



④ Aşağıdaki lokomotifte bulunan geometrik şekillerin sayılarını yazalım.



⑤ Aşağıda verilen bilgilerden doğru olanların başına "D" yanlış olanların başına "Y" yazalım.

<input type="checkbox"/>	Çemberin hiç köşesi yoktur.
<input type="checkbox"/>	Dikdörtgenin tüm kenarları birbirine eşittir.
<input type="checkbox"/>	Üçgenin 3 köşesi ve 4 kenarı vardır.
<input type="checkbox"/>	Küpün tüm yüzeyleri karedir.

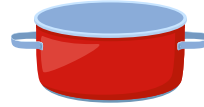
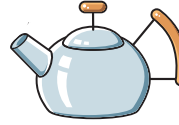
① Görseldeki standart olmayan sıvı ölçme araçlarını bularak işaretleyelim.



② Kovadaki suyu hangisiyle daha çabuk doldurabiliriz?



③ Şişedeki suyu hangisine boşaltırsak su tasabilir.



④ Aşağıda verilen cümleleri "az" veya "çok" ifadeleri ile tamamlayalım.

► Fincan, su bardağından daha sıvı alır.

► Kova, sürahiden daha sıvı alır.

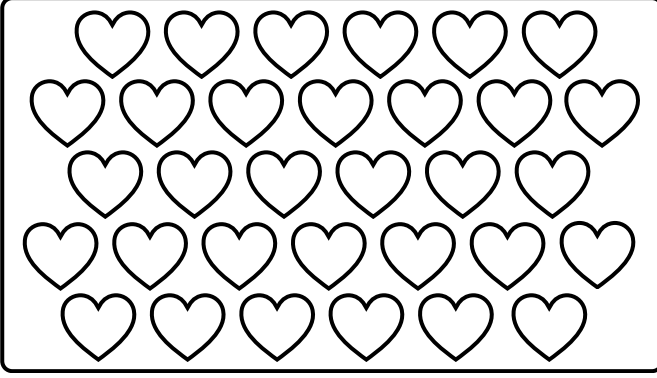
► Su bardağı, sürahiden daha sıvı alır.

► Kaşık, kepçeden daha sıvı alır.

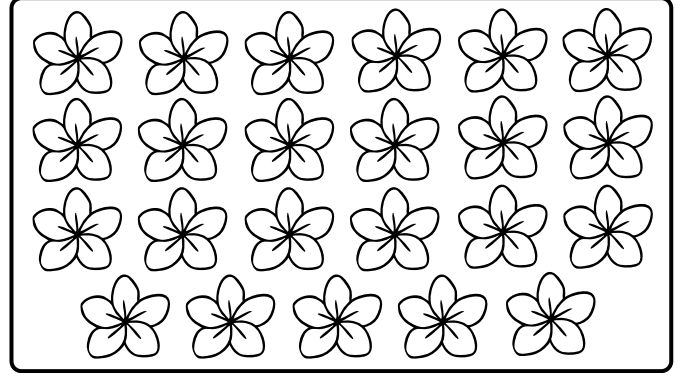
⑤ Tabloda verilen bilgilerden doğru olanlar için 😊'ü, yanlış olanlar için, ☹'ü boyayalım.

Bardak sıvı ölçmek için uygun bir araçtır.	😊	☹
Tencere, fincandan daha az sıvı alır.	😊	☹
Cetvel sıvı ölçmek için kullanılabilir.	😊	☹
Sürahi bardaktan daha fazla su alır.	😊	☹

1 Aşağıda verilen nesnelere belirtilen sayı kadar boyyalım.

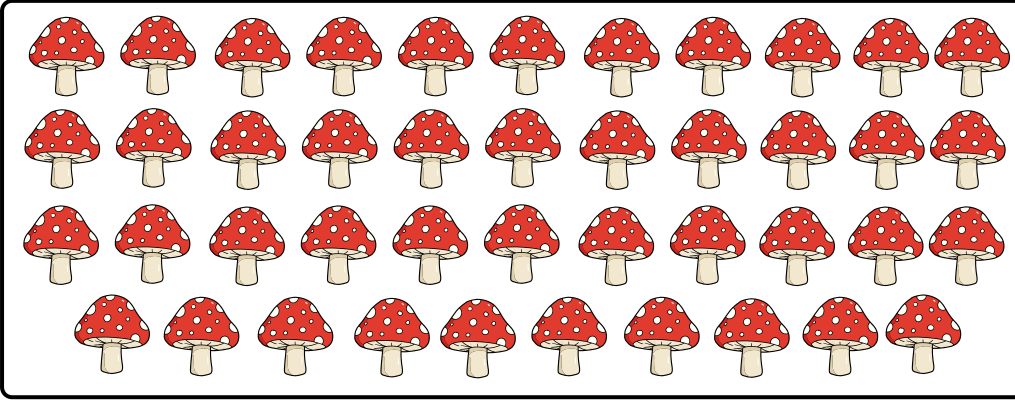


23



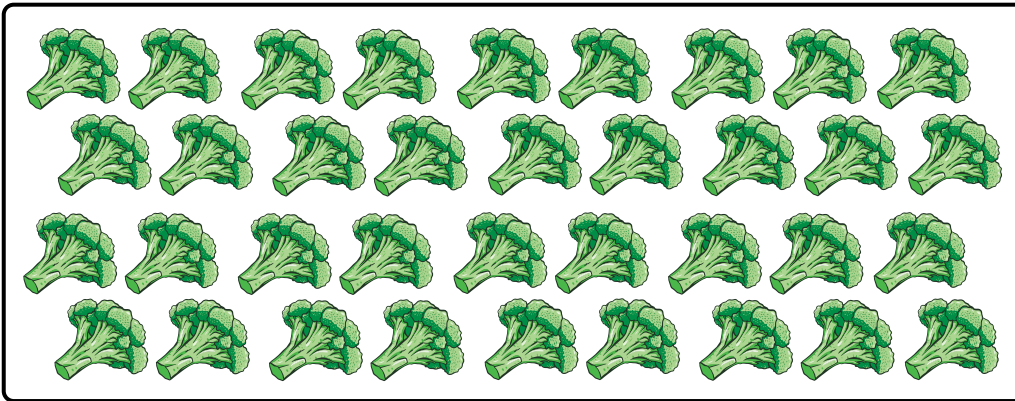
16

2 Aşağıdaki nesnelerin sayısını tahmin edip tahminlerimizi kutuya yazalım. Daha sonra nesnelere sayarak gerçek sonuçlarını kutuya yazalım.



Tahminim:

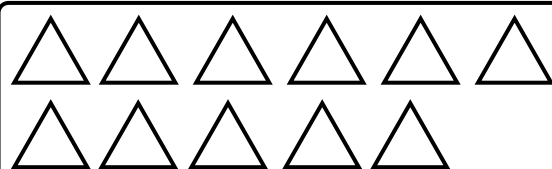
Gerçek Sonuç:



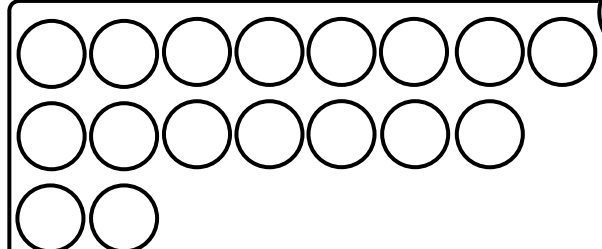
Tahminim:

Gerçek Sonuç:

3 Aşağıdaki nesnelerin sayılarını kutuda yazan nesne miktarına tamamlamak için nesnelere çizelim.



19



26

1 Aşağıda verilen doğal sayıların okunuşunu karşlarına yazalım.

Sayı	Sayının Okunuşu
47	
51	
63	
38	

Sayı	Sayının Okunuşu
90	
15	
72	
26	

Sayı	Sayının Okunuşu
54	
29	
16	
97	

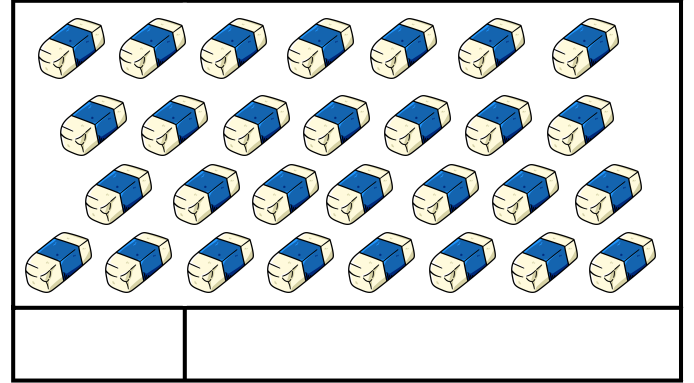
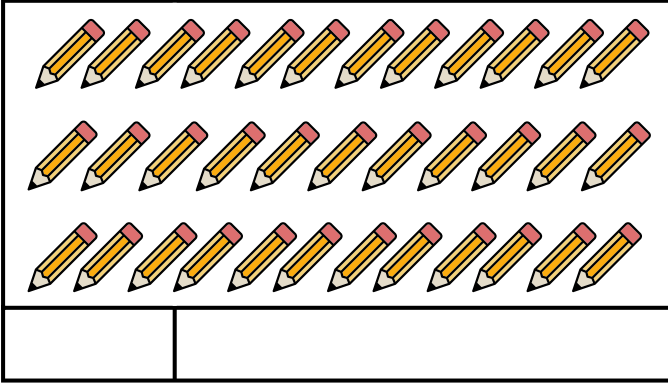
2 Aşağıda okunuşu verilen doğal sayıları karşlarına yazalım.

Sayının Okunuşu	Sayı
Otuz iki	
Seksen dört	
Kırk dokuz	
Yirmi beş	

Sayının Okunuşu	Sayı
Kırk bir	
Altmış yedi	
Seksen	
Doksan üç	

Sayının Okunuşu	Sayı
Elli sekiz	
Yetmiş iki	
On dokuz	
Altmış beş	

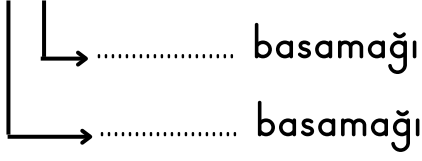
3 Aşağıda verilen nesnelerin sayısını ve okunuşunu altlarına yazalım.



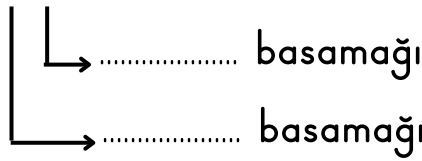
4 Aşağıya 18 tane nesne çizelim. Bu nesnelere 12 tanesini boyayalım.

① Aşağıdaki sayıların basamak adlarını yazalım.

36



72

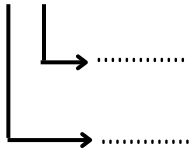


59

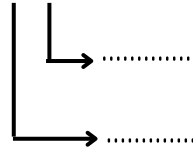


② Aşağıdaki sayıların basamak değerlerini yazalım.

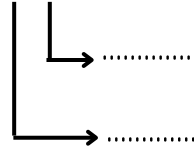
18



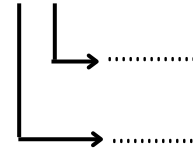
24



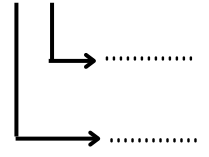
90



85

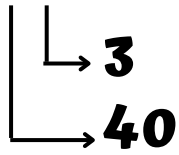


63

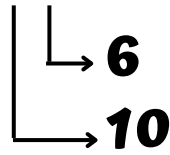


③ Aşağıda basamak değerleri verilen sayıları bularak yazalım.

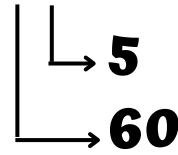
.....



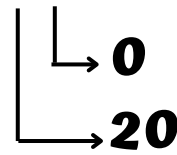
.....



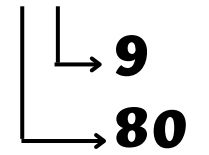
.....



.....



.....



④ Aşağıda basamak değerleri verilen sayıları yazalım.

70	5
.....	

9	10
.....	

20	4
.....	

60	7
.....	

1	50
.....	

⑤ Basamak adları verilen sayıları bulalım.

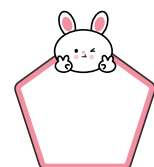
Onlar basamağı : 2
Birler basamağı : 5



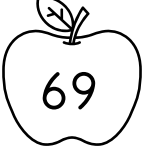
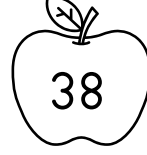
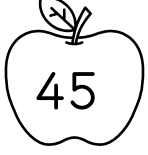
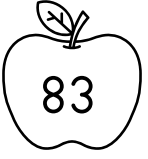
Birler basamağı : 7
Onlar basamağı : 9



Birler basamağı : 8
Onlar basamağı : 3



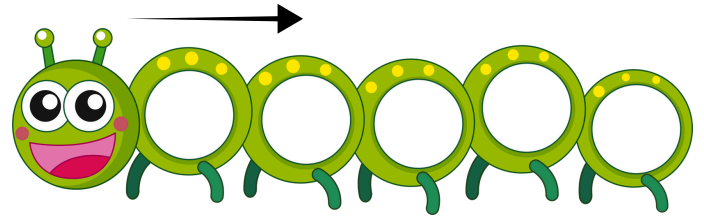
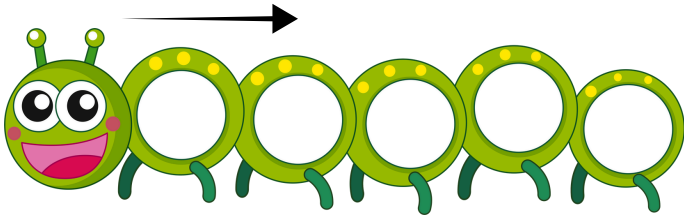
① Aşağıda verilen sayılardan büyük olanı sarıya, küçük olanı yeşile boyayalım.



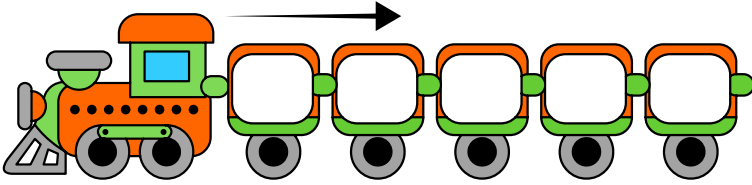
② Aşağıda verilen sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

45 - 23 - 68 - 57 - 39

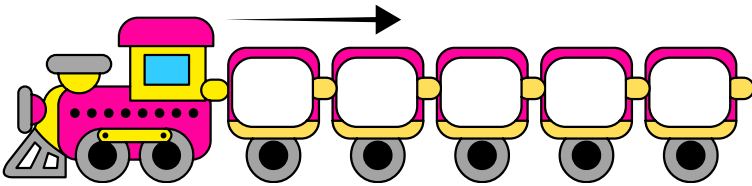
84 - 19 - 74 - 82 - 36



③ Aşağıda verilen sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayalım.



37 - 72 - 84 - 59 - 25



61 - 93 - 48 - 80 - 97

④ Aşağıda verilen rakamları kullanarak en büyük 2 basamaklı sayıları yazalım.

3 - 0 - 8

1 - 5 - 2

9 - 5 - 7

6 - 4 - 0

⑤ Aşağıda verilen rakamları kullanarak en küçük 2 basamaklı sayıları yazalım.

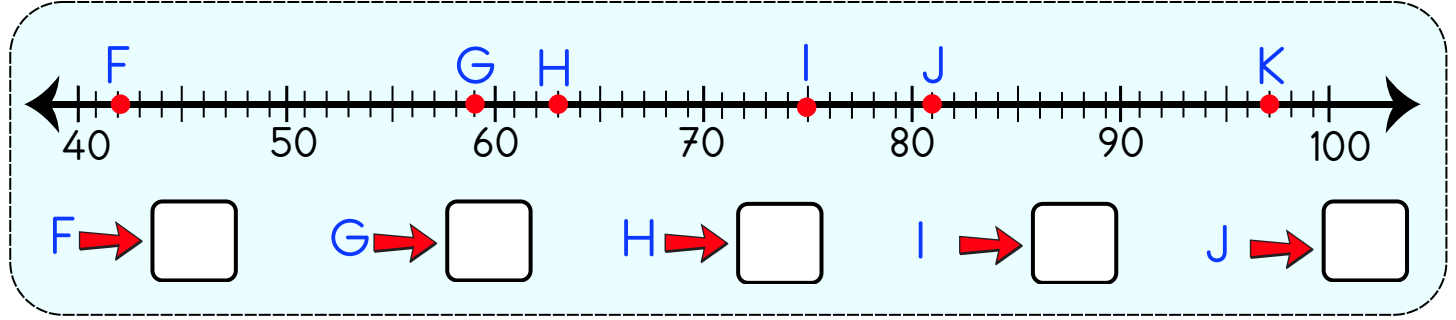
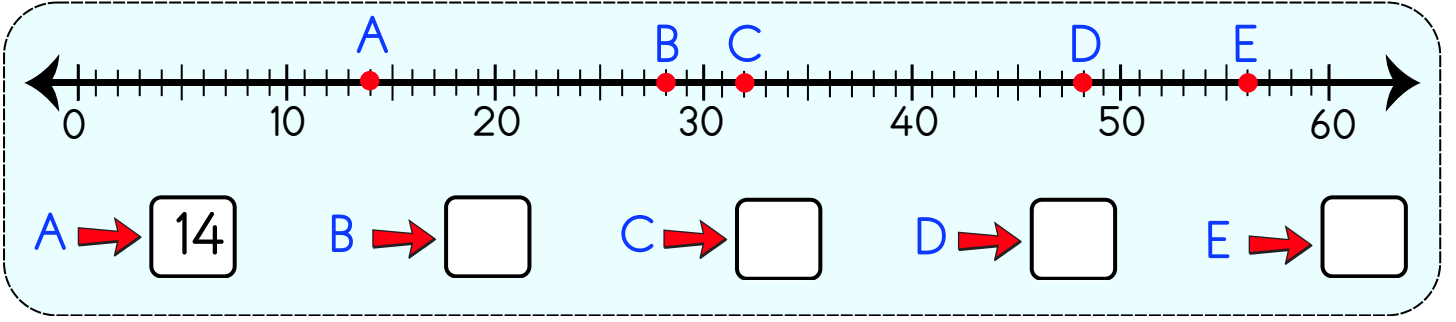
5 - 1 - 6

8 - 4 - 0

3 - 6 - 2

9 - 0 - 5

- ① Sayı doğrusunda harflerle belirtilen yere karşılık gelen sayıları örnekteki gibi yazalım.



- ② Aşağıdaki soruları görsele göre cevaplayalım.



► Nil ile Selin arasındaki yarışmacı kaçındır?

.....

► Baştan dördüncü sıradaki yarışmacı kimdir?

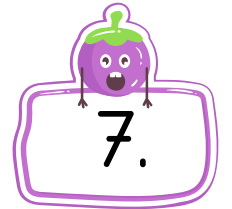
.....

► Hakan'dan sonra gelen yarışmacı sondan kaçındır?

.....

- ③ Aşağıdaki soruları cevaplarıyla eşleştirelim.

“38 – 46 – 17 – 34 – 29” sayıları küçükten büyüğe doğru sıralandığında 38 kaçinci sırada söylenir?



Alfabemizde “G” harfi baştan kaçinci sıradadır?



10 kişinin katıldığı bir yarışta 4. ü olan bir yarışmacı sondan kaçinci olur?

